



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده
پیراپزشکی		گروه آموزشی
فناوری اطلاعات سلامت		رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران
کدگذاری ۱		عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		نوع واحد درسی
تعداد واحد ۱/۵ (تئوری) ۰/۵ (عملی) زمان (ساعت) : ۴۳		تعداد واحد / ساعت
۲۹		کد درس
۱۴		پیش نیاز / هم نیاز
دکتر مهدی کاهویی		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
مدیریت اطلاعات سلامت		رشته تحصیلی مدرس
دکتر		مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار		رتبه علمی
mkahouei@yahoo.com		پست الکترونیک
09127313543		آدرس / شماره تماس
آشنایی با اصول و قوانین کدگذاری بیماری ها (۲)		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
توانمند سازی دانشجویان در استفاده از کتاب طبقه بندی بیماری ها		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>
آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه	Concept نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Map
سایر (لطفا قید نمایند) :	
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس :

۱- راهنمای دهمین ویرایش طبقه بندی بیماری ها (مریم احمدی، فرحناز صدوقی)

۲- ICD 10

برنامه عناوین درس در هر دوره

*روش ارزشیابی	مواد و وسایل آموزشی	روش تدریس	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	عناوین کلی درس در هر جلسه	شماره جلسه
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته اول نیم سال تحصیلی	مفاهیم کدگذاری و نامگذاری	۱
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته دوم نیم سال تحصیلی	طبقه بندی بیماری ها و معرفی IND	۲
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته سوم نیم سال تحصیلی	معرفی کتاب طبقه بندی بیماری ها ICD و سازمان های ایجاد کننده آن و خانواده ICD	۳
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته چهارم نیم سال تحصیلی	ساختار جلد اول سیستم طبقه بندی بیماری ها در کشور	۴
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته پنجم نیم سال تحصیلی	ساختار جلد دوم و سوم کتاب رایج ICD در کشور	۵
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته ششم نیم سال تحصیلی	معرفی نکات آموزشی و علائم و نشانه ها در کتاب ICD	۶
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی،	۲ ساعت	هفته	آشنایی با انواع تشخیص های اولیه، اصلی و در	۷

کلاسی	پرژکتور	power point	ساعت	هفتم نیم سال تحصیلی	حین درمان و تفاوت بین آنها در پرونده پزشکی بیماران	
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته هشتم نیم سال تحصیلی	آشنایی با انواع اقدامات درمانی، جراحی و تشخیصی و نقش آنها در کد های انتخابی	۸
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته نهم نیم سال تحصیلی	آشنایی با انواع ارجاعات متقابل و اختصارات و علائم	۹
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته دهم نیم سال تحصیلی	نحوه انتخاب واژه راهنما، و معرفی انواع متغیرها در کتاب ICD	۱۰
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته یازدهم نیم سال تحصیلی	نحوه پیدان کردن کد های بیماری ها و شیوه کنترل آن ها در لیست شماره کتاب ICD	۱۱
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته دوازدهم نیم سال تحصیلی	دستور العمل های انتخاب تشخیص مجدد بیماری ها و تشخیص های مبهم و استفاده از تشخیص های جایگزین	۱۲
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته سیزدهم نیم سال تحصیلی	بررسی وضعیت های متعدد و شیوه کدگذاری آنها، استفاده از رده های ترکیبی و سیاست های کدگذاری	۱۳
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته چهاردهم نیم سال تحصیلی	دستور العمل های وضعیت های حاد و مزمن و تشخیص های Ruled out, Rule out	14
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفتم پانزدهم نیم سال تحصیلی	کار عملی جهت کدگذاری بیماری ها	۱۵
ارزشیابی کلاسی	وایت برد، ویدئو	سخنرانی، power	۲	هفته	کار عملی بررسی ارقام مشترک و کد های	۱۶

کلاسی	پرژکتور	point	ساعت	شانزدهم نیم سال تحضیلی	ترکیبی	
ارزشیابی کلاسی	وایت بورد، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، power point	۲ ساعت	هفته هفدهم نیم سال تحضیلی	کار عملی انتخاب تشخیص مجدد	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۹/۱۰/۲۲

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ■		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	
۴- مصاحبه (شفاهی)	۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز)
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		



امضاء:

۱۳۹۹/۰۶/۱۵

تاریخ تکمیل فرم: